



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2021



PLSADSE05T-POLITICAL SCIENCE (DSE3/4)

HUMAN RIGHTS IN A COMPARATIVE PERSPECTIVE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **five** questions from the following: (within 30 words each) 2×5 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ৩০ শব্দের মধ্যে)
- (a) What do you mean by different generations of rights?
বিভিন্ন প্রজন্মের অধিকার বলতে কি বোঝ ?
- (b) Give a brief outline of the third generation of rights with examples.
তৃতীয় প্রজন্মের অধিকারের দৃষ্টান্তসহ একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।
- (c) Mention two important international documents of Human Rights.
মানবাধিকারের দুটি গুরুত্বপূর্ণ সনদের উল্লেখ করো।
- (d) What is the significance of the UDHR?
মানবাধিকার সংক্রান্ত সর্বজনীন ঘোষণার তাৎপর্য কি ?
- (e) What is CEDAW?
CEDAW কাকে বলে ?
- (f) Define the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অধিকারের আন্তর্জাতিক সনদের ব্যাখ্যা দাও।
- (g) Mention two forms of Gender Violence in India.
ভারতের দুই রকমের লিঙ্গ হিংসার দৃষ্টান্ত দাও।
- (h) What is the composition of the National Human Rights Commission of India?
ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন লেখো।
- (i) Mention two laws that prevent gender violence in India.
ভারতের দুটি আইন উল্লেখ করো যেগুলি লিঙ্গ হিংসা প্রতিরোধ করে।
2. Answer any **two** questions from the following: (within 100 words each) 5×2 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ১০০ শব্দের মধ্যে)
- (a) 'Everyone has the right to life, liberty and security of person' (UDHR Article 3) –
Discuss.
'প্রতিটি মানুষের জীবন, স্বাধীনতা ও নিরাপত্তার অধিকার আছে (UDHR ৩নং ধারা)। আলোচনা করো।

- (b) How do international covenants differ from the Universal Declaration?
মানবাধিকার সংক্রান্ত সর্বজনীন ঘোষণা ও অন্যান্য আন্তর্জাতিক চুক্তির মধ্যে পার্থক্য কি ?
- (c) What is the significance of Geneva Convention?
জেনেভা চুক্তির তাৎপর্য কি ?
- (d) Explain the concept of gender-violence.
লিঙ্গ হিংসার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

3. Answer any **three** questions taking **one** from each module: (within 350 words each) 10×3 = 30
প্রতিটি মডিউল থেকে **একটি** করে নিয়ে যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে)

MODULE-I

- (a) What is the role of the state in securing the three different generations of rights?
তিন প্রজন্মের অধিকার সুরক্ষার ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের ভূমিকা কি ?
- (b) Discuss the steps taken by India to ensure compliance with human rights regime.
মানবাধিকার ব্যবস্থার সাথে সামঞ্জস্য রাখতে ভারত যে পদক্ষেপ নিয়েছে তা আলোচনা করো।

MODULE-II

- (c) 'No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment'— Discuss the philosophy behind article 5 of UDHR.
কেউ কোন নির্যাতন, নিষ্ঠুরতা, অমানবিক ব্যবহার বা শাস্তির সম্মুখীন হবে না। UDHR-এর ৫নং ধারার দর্শনটি আলোচনা করো।
- (d) Argue whether majoritarian nature of politics and governance in India is making religious minorities insecure.
ভারতে রাজনীতি ও প্রশাসনের সংখ্যাগরিষ্ঠ প্রকৃতির ফলে ধর্মীয় সংখ্যালঘুরা নিরপত্তাহীনতায় ভুগছে কিনা তা আলোচনা করো।

MODULE-III

- (e) Argue whether civil liberties of Dalits in India are systematically being violated.
ভারতে দলিতদের নাগরিক স্বাধীনতা লঙ্ঘিত হচ্ছে কিনা আলোচনা করো।
- (f) What should be the role of the state in tackling the issue of domestic violence?
পারিবারিক হিংসা প্রতিরোধে রাষ্ট্রের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—