

#### WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021



 $2 \times 5 = 10$ 

# PHIACOR10T-PHILOSOPHY (CC10)

## **CLASSICAL INDIAN TEXT**

Time Allotted: 2 Hours Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable. প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- Answer any five questions:
   যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
  - (a) What is the definition of Buddhi as given in Tarkasamgraha? তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বৃদ্ধির লক্ষণ কি ?
  - (b) What are the six kinds of *Laukika sannikarṣa*? ছয় প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ কি কি ?
  - (c) What is Nirvikalpaka pratyakṣa?
    নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ কাকে বলে ?
  - (d) State the definition of *kārya* after Annambhaṭṭa as mentioned in Tarkasaṁgraha. অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে তর্কসংগ্রহে প্রদন্ত কার্যের লক্ষণটি উল্লেখ করে।
  - (e) What is *anyathāsiddhi?* অন্যথাসিদ্ধি কি ?
  - (f) What is parāmarśa? প্রামর্শ কাকে বলে ?
  - (g) State the definition of *Vyāpti* as given in Tarkasamgraha. তর্কসংগ্রহে প্রদন্ত ব্যাপ্তির লক্ষণটি উল্লেখ করো।
  - (h) What is *Vyāpāra*? ব্যাপার কাকে বলে ?
  - (i) What are the characteristics of a sat hetu? একটি সং হেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
  - (j) What is the definition of *Upamiti*? উপমিতির লক্ষণ কি ?

#### CBCS/B.A./Hons./4th Sem./PHIACOR10T/2021

2. Answer any *two* questions:

 $5 \times 2 = 10$ 

যে-কোনো দটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) State the definition of *Smṛṭi* as mentioned in Tarkasaṁgraha. Explain the significance of the term '*māṭra*' in the definition of *Smṛṭi*.
  তর্কসংগ্রহ অনুসারে স্মৃতির লক্ষণ উল্লেখ করো। লক্ষণ মধ্যস্থ 'মাত্র' পদের তাৎপর্য আলোচনা করো।
- (b) Explain two examples of asamavāyi-kāraṇa as given in Tarkasamgraha. তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত অসমবায়ি কারণের দটি দৃষ্টান্ত ব্যাখ্যা করো।
- (c) Explain the definition of *pramā* as mentioned in Tarkasamgraha. তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত প্রমার লক্ষণটি বিশ্লেষণ করো।
- (d) Analyse after Dipikā the definition of *Pakṣa* as given in Tarkasaṁgraha. তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত পক্ষের লক্ষণ দীপিকা অনুসারে বিশ্লেষণ করো।

## 3. Answer any *two* questions:

 $15 \times 2 = 30$ 

যে-কোনো দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

- (a) State the definition of Kāraṇa as mentioned in Tarkasaṃgraha. Explain the three 2+9+4 = 15 kinds of Kāraṇa following Annambhaṭṭa. Why is the colour of the threads not regarded as a cause of the effect cloth?
  তর্কসংগ্রহে উল্লিখিত কারণের লক্ষণটি উল্লেখ করো। অন্নংভট্টকে অনুসরণ করে তিনপ্রকার কারণ ব্যাখ্যা করো। 'তন্তরূপ' পটরূপ কার্যের কারণ নয় কেন ?
- (b) Analyse the definition of a  $Pram\bar{a}$  as given in Tarkasamgraha. What objection is 5+6+4=15 raised against the definition in Dipikā? How does Annambhaṭṭa remove the objection? তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত অপ্রমার লক্ষণটি বিশ্লেষণ করো। দীপিকায় এই লক্ষণের বিরুদ্ধে কি আপত্তি উত্থাপিত হয়েছে ? অন্নংভট্ট কিভাবে আপত্তিটি দূর করেছেন ?
- (c) Explain the definition of *Anumiti* as given in Tarkasamgraha. Why and how is 3+8+4 = 15 the definition changed in the Dipikā? Do you think that the change is satisfactory?
  তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত অনুমিতির লক্ষণ ব্যাখ্যা করো। দীপিকাতে লক্ষণটিকে কেন এবং কীভাবে পরিবর্তন করা হয়েছে ? তোমার মতে পরিবর্তনটি কি সম্ভোষজনক ?
- (d) Point out the Sādhya, Pakṣa and Hetu in each of the following cases of anumiti 5×3 = 15 and explain why the hetu is defective:
  নিম্নলিখিত অনুমানগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু উল্লেখ করো এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করোঃ
  - (i) The pot must have colour, because it is a substance. ঘটটির অবশ্যই রূপ আছে, যেহেতু তা দ্রব্য।
  - (ii) Fire is non-warm, because it is a substance like water. বহ্নি অনুষ্ণ, যেহেতু বহ্নি দ্রব্য যেমন জল।
  - (iii) *Abhāva* is non-eternal, because it possesses *abhāvatwa*. অভাব অনিত্য, যেহেতু এর অভাবত্ব আছে।
  - **N.B.:** Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

\_\_\_\_×\_\_\_

2

4126