



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2022



EDCACOR13T-EDUCATION (CC13)

CURRICULUM STUDIES

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।*

1. Answer any **two** questions of the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What is the modern concept of curriculum? Discuss the nature and scope of curriculum. 3+6+6
পাঠক্রমের আধুনিক ধারণাটি কী ? পাঠক্রমের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো।
 - (b) Mention the components of CBCS. Explain the factors of curriculum development. 3+12
CBCS -এর উপাদানগুলি উল্লেখ করো। পাঠক্রম বিকাশের উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করো।
 - (c) What is meant by curriculum evaluation? Discuss the formative and summative curriculum evaluation. 3+12
পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায় ? গঠনমূলক ও অন্তিম পাঠক্রম মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করো।

2. Answer any **three** questions of the following: (within 200 words each) 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)
 - (a) Differentiate between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য লেখো।
 - (b) Give a brief overview about the classification of cognitive domain of Bloom's Taxonomy.
ব্লুমের ট্যাক্সোনমির প্রজ্ঞামূলক মাত্রার শ্রেণীবিভাগের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
 - (c) Briefly state the different types of curriculum.
পাঠক্রমের প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করো।
 - (d) What are the purposes of curriculum evaluation?
পাঠক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী ?

3. Choose the correct answer:

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো:

(a) Subject-centred curriculum is also known as

- (i) Core curriculum (ii) Implicit curriculum
(iii) Traditional curriculum (iv) Modern curriculum

বিষয়কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমকে বলা হয়

- (i) কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম (ii) অব্যক্ত পাঠ্যক্রম
(iii) গতানুগতিক পাঠ্যক্রম (iv) আধুনিক পাঠ্যক্রম

(b) Students' needs and interests are important in

- (i) Philosophical foundation of curriculum
(ii) Historical foundation of curriculum
(iii) Sociological foundation of curriculum
(iv) Psychological foundation of curriculum

শিক্ষার্থীদের চাহিদা ও আগ্রহ গুরুত্বপূর্ণ

- (i) পাঠ্যক্রমের দার্শনিক ভিত্তিতে (ii) পাঠ্যক্রমের ঐতিহাসিক ভিত্তিতে
(iii) পাঠ্যক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিতে (iv) পাঠ্যক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তিতে

(c) The lowest level of cognitive domain is

- (i) Understanding (ii) Remembering (iii) Analysing (iv) Applying

প্রজ্ঞামূলক মাত্রার সর্বনিম্ন স্তর হল

- (i) বোধ (ii) স্মরণ (iii) বিশ্লেষণ (iv) প্রয়োগ

(d) Effectiveness of curriculum is determined by:

- (i) Objective (ii) Design (iii) Method (iv) Evaluation

পাঠ্যক্রমের কার্যকারিতা নির্ধারিত হয়:

- (i) উদ্দেশ্যের মাধ্যমে (ii) নকশার মাধ্যমে (iii) পদ্ধতির মাধ্যমে (iv) মূল্যায়নের মাধ্যমে

(e) What does 'Credit' mean in CBCS?

- (i) Class secured by students (ii) Number of teaching hours
(iii) Student loan (iv) Marks secured in examination

CBCS -এ 'ক্রেডিট'-এর অর্থ কী ?

- (i) শিক্ষার্থীদের দ্বারা কৃত ক্লাস (ii) শিক্ষণ ঘন্টার সংখ্যা
(iii) শিক্ষার্থী ঋণ (iv) পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—